

İndirilme Tarihi

05.09.2026 01:48:11

THB 323 - MESLEKİ İNGİLİZCE III - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Halk Bilimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve günlük yaşam ile mesleki bağlamlarda İngilizceyi anlayıp kullanabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin kelime bilgisi ve dil bilgisi yapılarının geliştirilmesi; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin bütünsel olarak desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Türk Halkbilimi alanında ihtiyaç duyabilecekleri İngilizce iletişim becerilerine altyapı oluşturulması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ders; kişisel bilgiler, aile, ev ve yaşam alanları, günlük rutinler, okul hayatı, hayvanlar ve çevre, şehir ve mekânlar, ulaşım, yiyecek ve içecekler, hava durumu, geçmişte yaşanan olaylar, meslekler, fiziksel özellikler, kıyafetler, spor ve boş zaman etkinlikleri, gelecek planları ve filmler gibi konuları kapsamaktadır. Bu konular aracılığıyla kelime bilgisi ve dil bilgisi yapıları ele alınmakta; okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleriyle öğrencilerin İngilizce iletişim becerileri geliştirilmektedir. Uygun içerikler Türk kültürü ve halkbilimi bağlamlarıyla ilişkilendirilmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Barracough, C. Gold Experience, 2nd Edition: Student's Book. Pearson. Ders kitabına ait çevrim içi materyaller, öğretim elemanı tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, görsel-işitsel materyaller ve destekleyici İngilizce kaynaklar.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, bireysel çalışma, eşli ve grup çalışmaları, okuma-anlama etkinlikleri, dinleme çalışmaları, kelime etkinlikleri, dil bilgisi uygulamaları, konuşma etkinlikleri, kısa yazma çalışmaları, görsel-işitsel materyaller ve iletişim odaklı sınıf içi uygulamalar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, ders kitabını ve ilgili materyalleri takip etmeleri, sınıf içi etkinliklere aktif olarak katılmaları ve verilen bireysel çalışmaları tamamlamaları önerilmektedir. Öğrencilerin öğrendikleri kelime ve dil bilgisi yapılarını düzenli olarak tekrar etmeleri beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Ali Nail BEYCE

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ali Nail Beyce

Program Çıktısı

1. Günlük yaşam ve kişisel konularla ilgili temel İngilizce kelime ve ifadeleri tanır ve kullanır.
2. İngilizcede yaygın olarak kullanılan temel dil bilgisi yapılarını tanır ve uygun bağlamlarda kullanır.
3. Kısa ve açık İngilizce metinlerde temel düşünceyi ve belirli bilgileri anlar.
4. Günlük konularla ilgili kısa İngilizce dinleme metinlerinde temel bilgileri ayırt eder.
5. Kendisi, ailesi, günlük yaşamı, ilgi alanları ve çevresi hakkında İngilizce basit ifadeler kullanır.
6. Günlük iletişim durumlarında basit sorular sorar ve sorulara uygun cevaplar verir.
7. Kişiler, yerler, nesneler ve olaylar hakkında İngilizce kısa ve anlaşılır betimlemeler yapar.
8. Geçmişte yaşanan olaylar ile geleceğe yönelik plan ve niyetlerini basit İngilizce ifadelerle aktarır.
9. Günlük ve mesleki bağlamlarda kısa İngilizce metinler ve mesajlar oluşturur.
10. Türk kültürü ve halkbilimiyle ilişkili temel konularda İngilizce kelime ve ifadeleri kullanarak basit iletişim kurar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabındaki Starter ünitesinin ilgili bölümlerinin incelenmesi.	Anlatım, soru-cevap, kelime çalışmaları, okuma-anlama ve kontrollü konuşma etkinlikleri.	Kişisel Bilgiler ve Aile: To Be, İyelik Sıfatları ve Temel Kelime Bilgisi	Kişisel bilgi verme, aile üyelerini tanıtırma ve kısa soru-cevap etkinlikleri.
2	Unit 1 kapsamında ev, oda ve günlük yaşamla ilgili kelimelerin incelenmesi.	Anlatım, görsel destekli kelime çalışmaları, soru-cevap, okuma ve dinleme etkinlikleri.	Ev ve Yaşam Alanları: There is/There are, Have Got ve Yer Edatları	Oda ve ev betimleme, nesnelerin yerlerini ifade etme ve kısa diyalog çalışmaları.
3	Unit 2 kapsamında günlük ve boş zaman etkinlikleriyle ilgili kelimelerin incelenmesi.	Anlatım, soru-cevap, okuma-anlama, kelime çalışmaları ve dil bilgisi uygulamaları.	Günlük Rutinler ve Okul Hayatı: Geniş Zaman	Günlük rutinleri anlatma, geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleler kurma ve soru-cevap çalışmaları.
4	Unit 2 okuma, dinleme, konuşma ve yazma bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Okuma-anlama, dinleme, soru-cevap, eşli çalışma ve yönlendirilmiş yazma etkinlikleri.	Günlük Yaşam ve Tercihler: Okuma, Dinleme, Konuşma ve Yazma Becerileri	Günlük yaşam hakkında soru sorma ve cevaplama, okul programı hakkında konuşma ve kısa yazma çalışmaları.
5	Unit 3 kapsamında hayvanlar ve doğal çevreyle ilgili kelimelerin incelenmesi.	Anlatım, görsel destekli kelime çalışmaları, okuma-anlama, dinleme ve soru-cevap etkinlikleri.	Hayvanlar ve Doğal Çevre: Sıklık Zarfları ve Soru Kelimeleri	Hayvanları betimleme, yaşam alanları hakkında konuşma, sıklık ifadelerini kullanma ve soru oluşturma çalışmaları.
6	Unit 3 okuma, dinleme, konuşma ve yazma bölümlerinin gözden geçirilmesi.	Okuma-anlama, dinleme, görsel destekli etkinlikler, soru-cevap, eşli çalışma ve yönlendirilmiş yazma etkinlikleri.	Hayvanlar ve Doğal Çevre: Okuma, Dinleme, Konuşma ve Yazma Becerileri	Hayvanların özelliklerini karşılaştırma, hayvanlar hakkında görüş bildirme ve kısa betimleyici metinler oluşturma.
7	Unit 4 kapsamında şehirdeki yapılar, mekânlar ve ulaşım araçlarıyla ilgili kelimelerin incelenmesi.	Anlatım, kelime çalışmaları, okuma-anlama, dinleme, soru-cevap ve görsel destekli etkinlikler.	Şehir, Mekânlar ve Ulaşım: Emir Cümleleri, Must/Mustn't ve Can/Can't	Şehirdeki yerleri tanımlama, yol tarifi isteme ve verme, kuralları ve yapabilme durumlarını ifade etme.
8			Ara sınav - Vize	
9	Unit 5 kapsamında yiyecek, içecek ve hava durumuyla ilgili kelimelerin incelenmesi.	Anlatım, görsel destekli kelime çalışmaları, okuma-anlama, dinleme ve dil bilgisi uygulamaları.	Yiyecek, İçecek ve Hava Durumu: Şimdiki Zaman ve Sayılabilen/Sayılamayan İsimler	Yiyecek ve içecekler hakkında konuşma, devam eden eylemleri ifade etme ve a/some/any yapılarını kullanma.
10	Unit 6 kapsamında geçmiş yaşam, eylemler ve betimleyici sıfatlarla ilgili kelime ve yapıların incelenmesi.	Anlatım, kelime çalışmaları, okuma-anlama, dinleme, soru-cevap ve dil bilgisi uygulamaları.	Geçmişte Yaşam ve Olaylar: Geçmiş Zaman ve Betimleyici Sıfatlar	Geçmişte yaşanan olayları anlatma, düzenli fiillerle geçmiş zaman cümleleri oluşturma ve geçmiş yaşam hakkında konuşma.
11	Unit 6 kapsamında öğrenilen kelime ve dil bilgisi yapılarının tekrar edilmesi.	Anlatım, tekrar, soru-cevap, okuma-anlama, dinleme, eşli çalışma ve yönlendirilmiş yazma etkinlikleri.	Geçmişte Yaşam ve Olaylar: Geçmiş Zamanın Pekiştirilmesi ve Dil Becerileri	Geçmişte yaşanan olayları anlatma, geçmiş zaman yapılarını kullanma, kısa metinleri anlama ve geçmiş yaşamla ilgili kısa yazma çalışmaları.
12	Unit 7 kapsamında meslekler ve düzensiz fiillerle ilgili kelime ve yapıların incelenmesi.	Anlatım, kelime çalışmaları, okuma-anlama, soru-cevap, görsel destekli etkinlikler ve dil bilgisi uygulamaları.	İnsanlar, Meslekler ve Geçmiş Deneyimler: Düzensiz Fiiller ve Geçmiş Zaman	Mesleklerle ilgili kelimeleri kullanma, düzensiz fiillerin geçmiş zaman biçimlerini kullanma ve geçmiş olaylarla ilgili kısa cümleler oluşturma.
13	Unit 7 kapsamında geçmiş zaman, soru yapıları ve ilgili kelimelerin tekrar edilmesi.	Anlatım, tekrar, soru-cevap, okuma-anlama, dinleme, eşli konuşma ve yönlendirilmiş yazma etkinlikleri.	Geçmiş Olaylar ve Kişisel Hikâyeler: Geçmiş Zamanda Sorular ve Dil Becerileri	Geçmiş olaylarla ilgili soru sorma ve cevaplama, kısa hikâyeleri anlama ve bir kişi veya geçmiş olay hakkında kısa metin oluşturma.
14	Dönem boyunca işlenen ünitelerdeki kelime, dil bilgisi ve beceri çalışmalarının gözden geçirilmesi.	Tekrar, soru-cevap, bireysel ve eşli çalışma, kelime ve dil bilgisi uygulamaları, okuma-anlama ve iletişim etkinlikleri.	Genel Tekrar ve Pekiştirme: Kelime Bilgisi, Dil Bilgisi ve İletişim Becerileri	Dönem boyunca öğrenilen kelime ve dil bilgisi yapılarının tekrar edilmesi; okuma, konuşma ve kısa yazma etkinlikleriyle öğrenilenlerin pekiştirilmesi.
15			Final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	10	1,00
Soru-Yanıt	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Halk Bilimi Bölümü / Türk Halk Bilimi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1												5													
Ö.Ç. 2												5													
Ö.Ç. 3												5													
Ö.Ç. 4												5													
Ö.Ç. 5												5													
Ö.Ç. 6												5													
Ö.Ç. 7												5													
Ö.Ç. 8												5													
Ö.Ç. 9												5													
Ö.Ç. 10												5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.Ç. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.Ç. 3 :** Halkbilimi teori ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.Ç. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşıp çözüm önerisi sunabilirler.
- P.Ç. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözülmesinde kullanırlar.

- P.Ç. 8 :** Kùltùre ait temel unsurları çözümlayebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol alarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.Ç. 9 :** Kùltürler arası iletişim kurmada, farklı kùltürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.Ç. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kùltürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kùltürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kùltürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Günlük yaşam ve kişisel konularla ilgili temel İngilizce kelime ve ifadeleri tanır ve kullanır.
- Ö.Ç. 2 :** İngilizcede yaygın olarak kullanılan temel dil bilgisi yapılarını tanır ve uygun bağlamlarda kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Kısa ve açık İngilizce metinlerde temel düşünceyi ve belirli bilgileri anlar.
- Ö.Ç. 4 :** Günlük konularla ilgili kısa İngilizce dinleme metinlerinde temel bilgileri ayırt eder.
- Ö.Ç. 5 :** Kendisi, ailesi, günlük yaşamı, ilgi alanları ve çevresi hakkında İngilizce basit ifadeler kullanır.
- Ö.Ç. 6 :** Günlük iletişim durumlarında basit sorular sorar ve sorulara uygun cevaplar verir.
- Ö.Ç. 7 :** Kişiler, yerler, nesneler ve olaylar hakkında İngilizce kısa ve anlaşılır betimlemeler yapar.
- Ö.Ç. 8 :** Geçmişte yaşanan olaylar ile geleceğe yönelik plan ve niyetlerini basit İngilizce ifadelerle aktarır.
- Ö.Ç. 9 :** Günlük ve mesleki bağlamlarda kısa İngilizce metinler ve mesajlar oluşturur.
- Ö.Ç. 10 :** Türk kùltürü ve halkbilimiyle ilişkili temel konularda İngilizce kelime ve ifadeleri kullanarak basit iletişim kurar.

THB 323 - PROFESSIONAL ENGLISH III - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Halk Bilimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop students' English language skills and enable them to understand and use English in everyday and professional contexts. The course aims to develop students' vocabulary and grammar and to support their reading, listening, speaking, and writing skills in an integrated way. It also aims to provide a foundation for the English communication skills that students may need in the field of Turkish Folklore.

Course Contents

The course covers topics such as personal information, family, homes and living spaces, daily routines, school life, animals and the environment, towns and places, transport, food and drink, weather, past events, jobs, physical appearance, clothes, sports and free-time activities, future plans, and films. Vocabulary and grammar structures are taught through these topics, while reading, listening, speaking, and writing activities are used to develop students' English communication skills. Relevant content is also connected to Turkish culture and folklore contexts where appropriate.

Recommended or Required Reading

Barraclough, C. Gold Experience, 2nd Edition: Student's Book. Pearson. Online materials accompanying the coursebook, worksheets prepared by the instructor, audio-visual materials, and supplementary English resources.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, question and answer, individual work, pair and group work, reading comprehension activities, listening practice, vocabulary activities, grammar practice, speaking activities, short writing tasks, audio-visual materials, and communicative classroom activities.

Recommended Optional Programme Components

Students are recommended to attend classes regularly, follow the coursebook and related materials, participate actively in classroom activities, and complete assigned individual tasks. Students are also expected to regularly review the vocabulary and grammar structures covered in the course.

Instructor's Assistants

Öğr. Gör. Ali Nail BEYCE

Presentation Of Course

On-site

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Ali Nail Beyce

Program Outcomes

1. Recognizes and uses basic English vocabulary and expressions related to daily life and personal topics.
2. Recognizes and uses common English grammar structures in appropriate contexts.
3. Understands the main idea and specific information in short and clear English texts.
4. Identifies basic information in short English listening texts about everyday topics.
5. Uses simple English expressions to talk about oneself, family, daily life, interests, and surroundings.
6. Asks and answers simple questions in everyday communication situations.
7. Gives short and clear descriptions of people, places, objects, and events in English.
8. Expresses past events and future plans and intentions using simple English expressions.
9. Produces short English texts and messages in everyday and professional contexts.
10. Communicates in simple English using relevant vocabulary and expressions on basic topics related to Turkish culture and folklore.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reviewing the relevant sections of the Starter unit in the coursebook.	Lecturing, question and answer, vocabulary practice, reading comprehension, and controlled speaking activities.	Personal Information and Family: To Be, Possessive Adjectives and Basic Vocabulary	Giving personal information, introducing family members, and short question-and-answer activities.
2	Reviewing vocabulary related to homes, rooms, and daily life in Unit 1.	Lecturing, visual vocabulary activities, question and answer, reading, and listening activities.	Homes and Living Spaces: There is/There are, Have Got and Prepositions of Place	Describing rooms and homes, expressing the location of objects, and practising short dialogues.
3	Reviewing vocabulary related to everyday and free-time activities in Unit 2.	Lecturing, question and answer, reading comprehension, vocabulary practice, and grammar activities.	Daily Routines and School Life: Present Simple	Talking about daily routines, forming positive and negative sentences in the present simple, and practising questions and answers.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Reviewing the reading, listening, speaking, and writing sections of Unit 2.		Reading comprehension, listening, question and answer, pair work, and guided writing activities.	Daily Life and Preferences: Reading, Listening, Speaking and Writing Skills	Asking and answering questions about daily life, talking about school timetables, and completing short writing tasks.
5	Reviewing vocabulary related to animals and the natural world in Unit 3.		Lecturing, visual vocabulary practice, reading comprehension, listening, and question-and-answer activities.	Animals and the Natural World: Adverbs of Frequency and Question Words	Describing animals, talking about habitats, using expressions of frequency, and forming questions.
6	Reviewing the reading, listening, speaking, and writing sections of Unit 3.		Reading comprehension, listening, visual activities, question and answer, pair work, and guided writing activities.	Animals and the Natural World: Reading, Listening, Speaking and Writing Skills	Comparing characteristics of animals, expressing opinions about animals, and producing short descriptive texts.
7	Reviewing vocabulary related to buildings, places in town, and vehicles in Unit 4.		Lecturing, vocabulary practice, reading comprehension, listening, question and answer, and visual activities.	Towns, Places and Transport: Imperatives, Must/Mustn't and Can/Can't	Describing places in a town, asking for and giving directions, and expressing rules and abilities.
8				Mid-term exam	
9	Reviewing vocabulary related to food, drink, and weather in Unit 5.		Lecturing, visual vocabulary practice, reading comprehension, listening, and grammar activities.	Food, Drink and Weather: Present Continuous and Countable/Uncountable Nouns	Talking about food and drink, describing actions in progress, and using a/some/any structures.
10	Reviewing vocabulary and structures related to life in the past, actions, and descriptive adjectives in Unit 6.		Lecturing, vocabulary practice, reading comprehension, listening, question and answer, and grammar activities.	Life and Events in the Past: Past Simple and Descriptive Adjectives	Talking about past events, forming past simple sentences with regular verbs, and talking about life in the past.
11	Reviewing the vocabulary and grammar structures covered in Unit 6.		Lecturing, revision, question and answer, reading comprehension, listening, pair work, and guided writing activities.	Life and Events in the Past: Consolidation of Past Simple and Language Skills	Talking about past events, using past simple structures, understanding short texts, and completing short writing tasks about life in the past.
12	Reviewing vocabulary and structures related to jobs and irregular verbs in Unit 7.		Lecturing, vocabulary practice, reading comprehension, question and answer, visual activities, and grammar practice.	People, Jobs and Past Experiences: Irregular Verbs and Past Simple	Using vocabulary related to jobs, practising the past forms of irregular verbs, and producing short sentences about past events.
13	Reviewing the past simple, question forms, and related vocabulary covered in Unit 7.		Lecturing, revision, question and answer, reading comprehension, listening, pair-work speaking, and guided writing activities.	Past Events and Personal Stories: Past Simple Questions and Language Skills	Asking and answering questions about past events, understanding short stories, and producing a short text about a person or past event.
14	Reviewing the vocabulary, grammar, and skills covered throughout the semester.		Revision, question and answer, individual and pair work, vocabulary and grammar practice, reading comprehension, and communicative activities.	General Revision and Consolidation: Vocabulary, Grammar and Communication Skills	Reviewing vocabulary and grammar structures covered throughout the semester and consolidating learning through reading, speaking, and short writing activities.
15				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	10	1,00
Soru-Yanıt	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Halk Bilimi Bölümü / Türk Halk Bilimi X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1													5												
L.O. 2													5												
L.O. 3													5												
L.O. 4													5												
L.O. 5													5												
L.O. 6													5												
L.O. 7													5												
L.O. 8													5												
L.O. 9													5												
L.O. 10													5												

Table :

- P.O. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.O. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.O. 3 :** Halkbilimi teori ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.O. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.O. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.O. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilirler.
- P.O. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültüre ait temel unsurları çözümleyebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol alarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.O. 9 :** Kültürler arası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.O. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.

- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.O. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- L.O. 1 :** Recognizes and uses basic English vocabulary and expressions related to daily life and personal topics.
- L.O. 2 :** Recognizes and uses common English grammar structures in appropriate contexts.
- L.O. 3 :** Understands the main idea and specific information in short and clear English texts.
- L.O. 4 :** Identifies basic information in short English listening texts about everyday topics.
- L.O. 5 :** Uses simple English expressions to talk about oneself, family, daily life, interests, and surroundings.
- L.O. 6 :** Asks and answers simple questions in everyday communication situations.
- L.O. 7 :** Gives short and clear descriptions of people, places, objects, and events in English.
- L.O. 8 :** Expresses past events and future plans and intentions using simple English expressions.
- L.O. 9 :** Produces short English texts and messages in everyday and professional contexts.
- L.O. 10 :** Communicates in simple English using relevant vocabulary and expressions on basic topics related to Turkish culture and folklore.